

2012年全国高等学校近代物理实验教学研讨会

会议纪要

近代物理实验教学在物理类学生的培养中有着非常重要的作用,国内高校在近代物理实验的课程建设、教学方法革新等方面都投入了大量的人力和物力,在培养创新人才方面积累了许多经验。在全国高等学校实验物理教学研究会和高等学校国家级实验教学示范中心联席会物理学科组的大力支持下,由复旦大学物理教学实验中心主办的2012年全国高等学校近代物理实验教学研讨会于2012年4月12日到15日在复旦大学举行。共有来自72所高校、20家仪器供应商和高等教育出版社的200余位代表参加了此次会议。会议共收到46篇稿件,其中23篇安排为口头报告,另23篇为张贴报告。

开幕式上,复旦大学教务处副处长应质峰教授和物理学系系主任沈健教授分别代表学校和物理学系致词,热烈欢迎来自全国各高校的参会代表。

应会议邀请,山西大学彭堃堃院士作了题为“量子信息和量子时代”的特邀报告,清华大学薛其坤院士作了题为“非常规超导体到底非常规在什么地方?”的特邀报告。两位院士的报告深入浅出,又紧扣前沿研究和物理实验教学的主题,受到与会代表们的热烈欢迎。

会上,与会代表们围绕“近代物理实验课程建设成果”、“近代物理实验建设与科研的关系,科研如何促进课程建设”等主题开展了热烈、深入的讨论,形成了以下共识:

- 1、国内高校的实验教师在近几年的近代物理实验课程建设方面取得了丰硕的成果,不但涌现了一批新实验,还在实验指导方法、尖子生培养等方面开展了多种形式的探索,积累了很好的经验;
- 2、近代物理实验教学的课程建设和改革要以促进学生对物理的理解、提高学生的动手能力和综合素养为目标;
- 3、近代物理实验的课程建设要吸收科学研究的新成果,并专门设计、改进成高水平的教学实验项目,这一工作需要科研团队的参与和指导;
- 4、在今后的教学改革中,国内的物理实验教学界需要继续开展多种形式的合作、交流,并努力促成优质教学资源共享,为国内实验教学水平的不断提高和人才培养方式的革新做贡献。

4月13日晚上,国家级实验教学示范中心联席会物理学科组召开了第五次工作会议,通报了“国家级实验教学示范中心”验收工作的有关情况;落实了第二届全国高等学校物理实验竞赛的举办单位(中国科技大学物理实验教学中心)和竞赛组织框架;会议还就实验教学优质资源共享、实验教材建设等主题进行了深入讨论。

4月14日下午,参会代表赴上海光源参观学习,基于同步辐射大科学装置的前沿科学研究进展开拓了代表们的视野。

本次会议共有20家教学实验设备供应商参加了教学仪器展示,有利于促进产、学、研合作。上海钮迈电子科技有限公司、上海复旦天欣科教仪器有限公司等参展商和高等教学出版社的慷慨赞助为提高会议质量提供了经费上的支持,我们深表感谢。

2012年全国高等学校近代物理实验教学研讨会组委会
2012年4月14日