

·笔 谈·

# 大学宪章,凝固的教育理念

周鲁卫

1988年9月18日,在意大利波伦亚大学900周年校庆之际,来自欧洲大陆的430所高校的校长聚集一堂。他们一致认同,这座欧洲最古老的大学是他们所有大学的母校,并且,在这有着非凡历史意义的时刻,他们共同签署了《欧洲大学宪章》(The Magna Charta of European Universities)。之后,又有400所大学的校长相继表示赞同这个对大学发展有深远影响的《欧洲大学宪章》。<sup>[1]</sup>

《欧洲大学宪章》在展望欧洲各国人民之间广泛合作的前景,大学在日益变化和日益国际化的社会中所起的作用之后,认识到人类的未来在很大程度上取决于文化、科学和技术的发展,而这种发展是在文化、知识和科研中心促成的,“大学便名副其实地成了这样的中心”。为此,欧洲各大学校长们向各国具有良知的人民宣告并肯定大学使命的一些基本原则。这些原则包括:学校自治、学术自由、教学必须与科研相结合、教师具有传播知识的能力;学生具有充实自己的权力、意志和能力;大学是教师和学生不执偏见和经常进行对话的最佳接触场所等等。《欧洲大学宪章》认为,知识需相互交流,文化需相互影响;必须维护科学和教学的自由,教师的招聘必须以教学和科研两者不可分为准则;具有欧洲人文主义传统的大学,有始终不渝地注意立足于全宇宙的学问。《欧洲大学宪章》集中体现了几个世纪来形成的欧洲大学的基本理念。这个理念,不是简单的宣言,不是权宜之计,而是欧洲大学史上成功经验的概括和总结,是几百年来欧洲大学办学理念提炼和凝固,它必将长远地影响未来大学理念的发展变化。

宪章,是简述一个团体的原则、职能和组织的文件。大学宪章,是简述大学办学理念、原则、职能和方法的文本,是阐述在一定办学理念下,大学组织运营的基本原则。

办学校,就像做人。做人有做人的原则,办学有办学的理念。有了理念,有了原则,就知道如何努力,如何最大限度地发挥潜能,如何将学校办得更好。什么事情该做,什么事能做,什么事情一定要做,什么事情怎样做,什么事情绝对不能做,大学宪章就是一根准绳。当然,一个没有原则没有理念的人也能活着,但只能是糊里糊涂地活,不能成为优秀人才;没有宪章,一所大学也能天天办下去,甚至可以办得不错。但是,像复旦这样的一所大学,一所具有百年历史正在创建世界一流大学的学校,应该将一百年来形成的被实践证明是正确的那些理念,以文字的形式凝固下来,让全校师生员工铭记并遵循。

复旦大学正在创建世界一流大学,这是一个非常艰难的探索和实践的过程,需要几代人的共同努力;一旦办成一流大学,要维护一流大学的声誉,攀登更高的学术地位,同样是个非常艰难的探索和实践的过程,同样需要一代代人的不停努力。我们说探索,首先要探索世界一流大学的办学理念,体制建设和科学管理方法。

什么样的大学才是世界一流大学?杨振宁认为,“一个大学的某个系能够在全世界各个学校的同一个系里排名进入前20名,那么我们就把这个系定位世界一流的系。如果一所学校能有5至10个系进入到世界一流行列中,它的其他系也不会太差,就可以被称为世界一流学校。”<sup>[2]</sup>杨振宁在这里说的是一流大学的学科标准。这里的学科标准就自然包括了培养一流人才的要求。哈佛大学国际著名的汉学家傅高义教授在南京大学发表演讲时指出,要想创建世界一流大学,首先借鉴如美国的哈佛大学等一些世界著名高校的经验,其中要有:世界级的教授、素质好的领导、独立的学术精神、基础研究与实用技术的平衡等等。<sup>[3]</sup>傅教授的建议,指出了达

到一流大学必须遵循的途径。只有在一定的办学理念下,才可能去遵循那样的途径;只有遵循那样的途径,才能达到那样的学科标准。

具有什么样的理念,才能办成世界一流大学?《欧洲大学宪章》是大学宪章的典范,给了我们很好的启发。100年前的哈佛大学,也像今天的中国许多大学一样,处在向当时的牛津、剑桥大学学习模仿的阶段。那时美国的高等教育比英国落后很多,哈佛大学许多机构的设置,课程的开设都是借鉴了牛津的做法。因为模仿多了,甚至哈佛大学的有些建筑,都拷贝了牛津大学的样式和风格。<sup>[3]</sup>

我们有着和西方不同的文化传统,我们的学习必须从根本上着手。我们要借鉴世界一流大学的经验,将100年来,在复旦全体师生努力下所形成的复旦精神加以概括和总结,在新的一百年开始的时候,用文字来表达“中国的复旦大学”;我们办学的根本理念是什么?我们教育和学术研究的基本目标是什么?我们应该建立怎样的教学组织机制?我们要培养怎样的人才?学校各管理层的职责和义务是什么?自然科学、医学与人文、社会科学研究之间的关系是什么?与各国各地区之间学术交流和文化交流意味着什么?

我们还可以用文字表达“世界的复旦大学”:我们的学校,将超越国籍、民族、语言的束缚,追求人类普遍的真理与真实,通过教育和研究,为世界和平、为人类与自然的共存、为均衡的可持续发展、为科学技术的进步、以及文化的批判、继承与创造,做出贡献。

这,就是复旦宪章。

如今,教育部正在给大学越来越多自主办学的权力。如果我们将复旦大学的精神,用文字表达,用宪章形式公布,这对于我们在自主办学的环境中,更加自律,发挥独立思考的能力,发挥全体教职员

的积极性,共同参与大学管理,开展世界高水准的教育和科学研究,推动大学与社会双向互动,有着十分重要的意义。尤其是,复旦大学“博学而笃志,切问而近思”的校训,是多少代复旦学子孜孜以求的精神,是复旦师生意志和能力的充分体现,这一精神,早已凝固成复旦人的理念。创办世界一流大学所必须遵循的办学理念,应当用文字将它表达出来,凝固成大学宪章,这是复旦师生的美好愿望,也是所有关心和热爱复旦的人们的期待。

宪章,用文字表达的理念,不是空洞的口号,不是僵死的条文,是一个大学经过长期发展所形成的独特气质,这种气质与这个大学所处的环境,这个环境的地域特色和历史,这个学校的师生素质,学科设置等许许多多因素息息相关。随着社会的发展,历史的前进,会产生新的理念,新的原则,大学宪章还会不断加以修改、完善。但是,一些基本的原则,如对学术自由的维护,办学的自主和自律,是人类得以持续发展的重要理念,必将在大学宪章中永存。

#### 参考文献

- [1]<http://www.eng.unibo.it/PortaleEn/Not+Only+Unibo/User+Guide+to+Bologna/history.htm#10>; <http://www3.unibo.it/avl/charta/altre/Chinese1.htm>.
- [2]黄蔚.诺贝尔奖获得者杨振宁教授:尽快缩小与世界一流大学的差距[N].中国教育报,2003-09-15(1).
- [3]陈磊.迈向世界一流大学的路该怎样走?——哈佛学者如是说[EB/OL].南京大学百年校庆网站 <http://www.nju.edu.cn/cps/site/NJU/nju100news/celebration/notefvogel.htm>.

(责任编辑:张慧洁)

收稿日期:2004-12-20

作者简介:周鲁卫,1947年生,男,复旦大学副校长、研究生院院长,教授,博士生导师。