

学生的评价

以下评价来自 2007-2008 学年修读物理实验中心各系列课程的部分学生。
数据来源：复旦大学教务管理系统“教学评估管理”和学生实验报告。

1. 鼓励同学独立思考解决问题，锻炼了同学们的动手能力。
2. 能对实验中出现问题及时解答，善于启发学生思考，对实验基本操作规范讲解仔细。
3. 实验很有趣，能增长学生的知识面，实验室器材丰富多样，十分有趣，只是一个学期不能把所有实验都做一遍，可惜可惜。
4. 可以说，大学实验课非常要求动手动脑能力，老师能够耐心讲解并指导我们做实验，并能够在下课耐心对待每一位提问的同学，给每一位同学很大的帮助，并且能够培养我们主动学习的习惯，使我们大幅提高了实验能力。
5. 我对该助教非常满意，能够非常认真仔细地帮助我们学习物理实验原理、讲授实验方法和回答实验带来的诸多问题，并批改实验报告，给我在实验上很大的信心和动力。可以说他是物理实验的启蒙导师，也是我物理实验的很好的帮手吧。
6. 相对于枯燥的理论课而言，实验课是一个星期中最有意思的课。老师很负责，会在实验前提醒我们一些相关细节，让我们实验更顺利。
7. 对学生的作业作出仔细的批阅，并能针对学生的疑难问题作出合理，有建设性的回答。
8. 在指导学生进行实验创新上有自己独特的建树。
9. 亲切风趣，热心的回答我们所遇到的各种问题，并引领我们思考、探讨原因。
10. 老师说话很亲切，解答也很详细，而且还启发我自己琢磨，想出来后信心大增！
11. 该老师能与同学紧密联系，幽默风趣、充满热情。实验过程中积极帮助同学发现问题、启发同学改正错误，并给以最大的帮助。他能够很耐心的讲解实验、很认真地批改实验报告，是一个负责的、严谨的、认真地、充满活力的年轻老师。深受同学们的好评！
12. 为人风趣幽默，在比较枯燥的实验中给我们带来乐趣。细致的讲解让我们明白实验的具体操作细节，有利于我们成功完成实验。
13. 实验本身是麻烦的事，但是在其中能看到物理精华的世界。七组十四个实验各有特色，尤其还在其中改进了选实验系统，相当好。有些老师很负责，批改严格，一一指出不好之处，让人重做实验或是重写实验报告，对于违规也抓得很严，展现了物理严谨的一面。
14. 十分满意。指导耐心，并且在遇到我们遇到问题时能及时给予解答，并且会平复由于某部分实验多次失败的同学的心情。
15. 授课条理清楚、思路很好，通过学习这门课程可以学到很多知识。

16. 在这门课中我有了很多收获，学到了很多，也感悟了很多。
17. 我很喜欢做物理实验，在老师的正确引导下，我觉得收获很大。
18. 教风趣幽默，与学生相处融洽，且在过程中辅导学生尽职尽责，并有使学生能有相应的思考。各助教都很认真的批阅了实验报告，工作负责。
19. 物理实验是一门要求非常高的学科，但是在吕老师的指导下，我丝毫没有觉得它很难掌握，反而，我对物理的兴趣又渐渐被激发出来了。
20. 该助教老师我相当满意，不仅能给我们及时排除实验中的故障，而且课后也能给我们很多交流机会。
21. 该课程锻炼了动手实验能力，科学实验的研究方法和对实验数据现象的分析能力，可以说是一课多得。老师也都很耐心很友善。通过这门课程收获颇多。
22. 该课程任课教师上课态度认真专注，课程设计合理。教师对待学生和蔼可亲，耐心细致，专业知识全面，讲课幽默风趣，注重激发学生的兴趣与积极性。
23. 该课程任课教师上课态度认真专注，师对待学生和蔼可亲，耐心细致，专业知识全面，讲课幽默风趣，注重激发学生的兴趣与积极性，教学风格颇受学生好评。
24. 对我们严格要求，使我们养成了认真仔细、一丝不苟的学习习惯，对我们今后的学习帮助非常大。
25. 老师的水平高，对物理实验把握深刻，提高了我的实验能力。
26. 助教老师们在我们实验过程中及时为我们解决出现的临时问题，使我们能够顺利地进行实验；在我们实验之后仔细地为我们批改实验报告，使我们能够及时发现出现的问题并在以后的实验过程中加以改进；他们对我们的帮助非常大。
27. 助教工作认真负责，实验剖析得非常到位。
28. 杨老师给我印象非常深刻，他上课很生动，是我们在轻松的氛围中完成实验，但也不乏严谨的作风，对于实验数据方法等等还是很一丝不苟的。
29. 实验本来就是比较有吸引力的一门课，我们不仅可以通过课程学到专业的物理知识，更重要的是培养了我们的探索和发现问题的能力。而且实验室的每个老师对实验要求都很严谨，对学生的疑问也会耐心回答和引导。
30. 每个老师都很好。治学作风极严谨，给我们做了很好的表率。很喜欢这门课。实验是一门有趣的课程。实验的老师对于学生的疑问都能认真解答。实验报告的批改也十分负责。平时晚了也很耐心地等待我们的实验完成。
31. 物理实验课很有意思，我们从中可以看到很多不同领域的经典的物理实验。
32. 实验提高了学生的动手能力以及独立思考能力和合作能力，老师也能够有效的解决学生的疑问且能够引导学生思考。
33. 许多任课老师都能把原本枯燥的内容讲的趣味盎然。
34. 普物实验是一门很有趣的学科，在课上我学到了动手能力和独立思考的能力，

各个老师的指导十分认真，我很喜欢这门课。

35. 物理实验是一门要求学生以科学的态度面对实验操作与数据的学科。普物实验的老师非常认真，非常仔细，也非常严格。他们严格要求学生，不容学生对实验操作与数据有半点马虎，充分落实了严谨的培养观。使我们为以后的科学研究养成了一个实事求是、认真仔细的好习惯。这门课收获很多，感谢老师的辛勤付出。

36. 实验的种类多样且广泛，能激起学生很强的兴趣，为师和蔼，对学生负责。

37. 上物理实验课，让我们自己体会到了，科学探索的过程以及科学家们的艰辛，物理实验室的设备很齐全，众多老师的讲课也很精彩，把我们带入了一个神奇的物理世界。

38. 这门课比较特别，老师的作用也比较特别。每位老师风格也各不相同。有的老师会把一步步怎么做都告诉我们，有的则让我们自己做，感觉各有各的好处，各有各的帮助。

39. 提供了那些不是物理专业的学生一个了解自然科学原理的很好的平台。

40. 物理实验是以操作为重点的学科，所以老师的讲解并不是很多，大多数情况下都是自己动手进行操作的，这种形式很好的帮助我们培养独立思考，自己动手的习惯，为今后深入的研究打下基础。

41. 物理实验很有趣，而且很有深度，我很喜欢。能够锻炼我们的思维和我们严谨的学习态度，相信它在对我以后的生活和学习中都会有很多的好处。

42. 张老师让我们清楚地认识到物理实验对于一个实验者的重要性，并且让我们知道要怎样去做实验。我在普通物理实验中不仅学到知识，更是养成思考与自学的习惯。我相信我在这门课中学到将使我受益终身。

43. 张老师喜欢的教学方式是一切由学生来做——让我们在描述、实践自己的想法的过程中逐步发现自己想法的不足，以比较的方式让我们自由地学习。他对我们的问题也是有问必答，让同学们举一反三。

44. 我觉得在实验课上学到许多东西，使我们的实验动手能力有了很大提高，老师认真负责，上课耐心指导我们，还对我们的实验报告中的问题都进行了点评，我认为有很大收获。

45. 普物实验课是我最喜欢的课之一，在亲自动手做实验的过程中我学到了很多知识。张老师对学生很亲切，在实验中总能给学生以启发。

46. 在实验课的授课上有着自己的独到见解，他不是简单的让我们找着书本做实验，而是强调要我们自己去思考，脱离书本，培养能力，很喜欢他的讲课方式，感觉收获很大。

47. 张老师在实验方面对我们很严格，不过这很好，他的教学方法有独到之处，他对实验报告的批改也很认真，而且教了我们一些写实验报告的基本素质，使我

们受益匪浅。

48. 一门很有趣的课。本学期唯一锻炼动手能力的课。总的来说，各个循环的老师都很有特色。

49. 所有（注意！是所有！）的助教的讲解都很到位!!! 喜欢这门课的所有老师~虽然部分老师对于报告的要求很高，有点挑剔。但是喜欢这课。

50. 讲课很有激情，讲课时深入浅出，能让我们深刻理解物理实验的重点，对我们的问题耐心解答，还有一点小幽默，很有亲和力，让初进复旦的我一下子就消除了对物理实验的茫然，并产生了兴趣。实验课程安排合理有序，让我们学到了必要的动手技能，为以后打下了很好的基础。

51. 老师在讲课时充满激情，能感染学生，同她一起学习。

52. 能够将枯燥的计算问题讲得生动有趣，让学生们对不确定度等的计算有了很深刻生动的了解与认识。对待同学热情，和善。

53. 在经过四周的实验后，让我对于声速的理论知识及测量原理及方法都有了更进一步的认识 and 了解，在自主自立的实验过程中我们自己在资料的帮助下，自己摸索，展开实验，对于实验中产生的问题进行思考，分析与讨论，并提出误差原因及实验建议，真正有了研究性设计性实验的感觉。在实验过程中，大家在一个轻松、自由又不是秩序、规矩的环境中，做得开心，且很有成就，即使有问题也并不失信心，最后很感谢老师给我们提供了这样一个环境，并给我们背后的支持，我们在今后的实验中也会继续这种开拓进取，独立思考的精神。

.....