以学习目标为导向，开展物理实验的分层次教学

周鲁卫

复旦大学物理教学实验中心

介绍美国物理教师协会（AAPT）实验室委员会的《本科物理实验课程建议》（原文本可在上海高校物理实验教学指导委员会网页下载）。该“建议”把高校本科物理实验的学习目标以通过实验构建物理知识为中心，涵盖建模、实验设计、实验技能、数据处理、学术交流诸方面，并对初级和高级物理实验教学提出不同层次的要求。研究此文件，将有助于我们系统审视物理实验教学，帮助学生掌握物理实验教学的重点。